

2025 年江苏省职业院校技能大赛高职赛项规程

一、赛项名称

赛项编号：JSG2025003

赛项名称：园林景观设计施工

赛项组别：高职学生组/高职教师组

赛项归属赛道：农林牧渔赛道

二、竞赛目的

以培养高端技能型人才为最终目的，基于园林景观设计、园林施工岗位的工作要求设置本次技能大赛。

竞赛的目的如下：

- 1.对接园艺师、景观设计师、园林绿化工程师等职业标准，展示园林景观设计施工职业教育改革与课程建设成果及师生风采和专业技能；
- 2.通过竞赛，检验园林类、环境艺术设计类专业的教学水平，促进教学改革，提高人才培养质量；
- 3.大赛注重创新设计、绿色施工和地方文化特色的融入，提升团队协作与现场展示能力，强化职业素养和解决实际问题的能力，弘扬工匠精神，为乡村振兴和生态建设提供技术支持，助力对接世界职业院校技能大赛；
- 4.在全省营造高职院校崇尚技能与工匠精神的氛围。

三、竞赛内容

（一）学生组竞赛内容

竞赛内容既包含园林景观设计，也包含园林施工，涵盖了园林设计岗位、园林施工岗位对人才知识、技能和素养的要求。竞赛内容及要求如下：

1.竞赛任务

1) 总体要求

竞赛主题：小型场地景观设计与施工；

庭院规格：3m×4m 的长方形场地；

竞赛任务要求：

- （1）4 名选手根据比赛指定的场地环境、材料等，依据本团队独立设计的

施工图（赛前设计好，图纸拷贝在自带 U 盘），3 小时内，使用工具对指定造景材料进行制作、安装、布置和维护，完成木作、铺装、砌筑、水景营造、植物造景等工作任务，各工作任务有机结合在一起构成一件园林景观作品。

（2）选手只能选用统一提供的施工材料，不得自带任何材料类成品，比赛过程中，要求选手相互配合、合理安排工作流程、注意个人防护、施工动作符合人体工程学、合理安排工时。

（3）展示讲解可依据赛项工作任务，自主选择项目内容。团队成员分工使用相应设备完成各项操作，同时进行现场讲解。技能操作重点展示专业技能熟练程度、规范程度、解决复杂问题的综合能力以及解决技术难题的创新能力，现场讲解主要介绍总体思路、技能要点、主要成果、项目创新等。技能操作和展示讲解的顺序不限，可以是先技能后讲解，也可以是先讲解后技能，或者是边技能边讲解均可。

2) 竞赛时间要求

技能比赛和展示讲解总比赛时长不超过 3 小时，其中展示讲解时间限定 6-10 分钟。提前完成任务，不作为竞赛成绩排名的依据，规定时间外完成的工作不计入竞赛总成绩。

3) 设计要求

设计不能改变试题中指定硬质景观（景墙或木平台）的位置、尺寸和标高，根据材料清单，合理运用地形、水体、植物、木作小品等进行二次设计，构思新颖，具有独创性、经济性和可行性。

4) 施工要求

（1）砌筑、木作与铺装

正确使用工具切割砖、石材、钢板、预制混凝土砌块、木料，力求切割面平顺，按正确的尺寸、标高精准砌筑花池、景墙，铺筑园路，制作木平台、木坐凳、绿墙、木作小品等，并安装稳固。

（2）水景营造

利用给定的防水材料、给排水材料、卵石、景石等营造水池、喷泉、叠水等，无渗漏，正确安装潜水泵、给排水管线。

（3）植物造景

严格按规范种植植物，定点植物种植无误，草皮铺设平整、紧实、接缝严密。
提供的植物除草皮外全部用完。

2.作品呈现要求

1) 施工作品

按预先设计好的图纸进行施工，内容包括识图放样、砌筑墙体、园路铺设、种植植物、铺设草皮、制作水体、木作、进出水管安装、草坪灯安装。施工作品的呈现要与各自独立设计图纸吻合，植物造型适度修剪，主要观赏面呈现景观层次感。施工场地干净整洁，施工工具摆放有序。

2) 展示讲解

展示讲解可依据赛项工作任务，自主选择项目内容，主要介绍总体思路、技能要点、主要成果、项目创新等。

3.设计方案自带要求

赛前一周公布 3 套试题，参赛队在此基础上自行二次设计后可提前拷贝至自带 U 盘，但作品不得出现任何反映作者、指导老师及学校的相关信息，违者将取消比赛资格。

4.其他要求

1) 图例与工位

(1) 设计图中的图例由组委会赛前一周统一提供。

(2) 施工工位平面示意图（图 1）及工位尺寸图（图 2），参赛队须根据 5m×6m 的工位自行设置 3m×4m 区域。

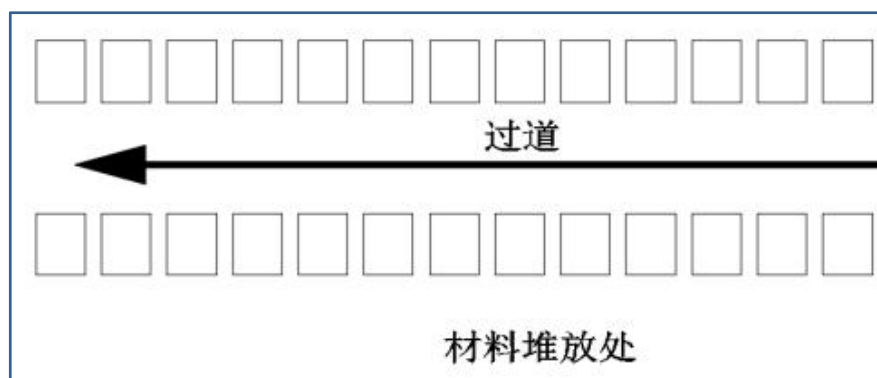


图 1 施工工位示意图

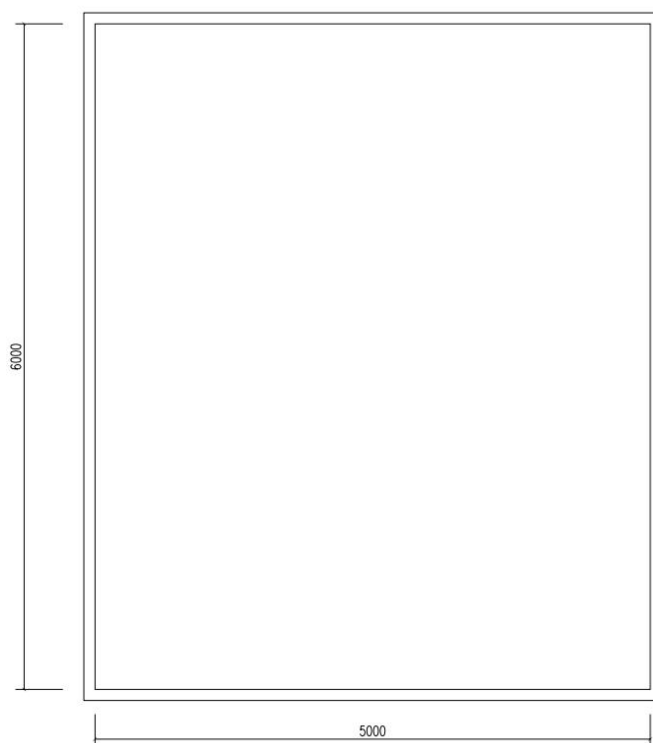


图2 工位尺寸图

2) 比赛设备、工具与材料

(1) 设备与工具

表1为承办方必须为每个工位提供的设备和工具,表2为选手须自备的设备和工具。

表1 承办方提供的设备和工具(每个工位)

序号	设备名称	型号	单位	数量
1	拉杆式木工斜切锯 (配架子)	1675W, 锯片转 1900-3000rpm, 锯片 孔径 30mm, 锯片直径 305mm	台	每个工位 1 台
2	台式石材切割机	锯片直径 350mm, 最大切割深度 100mm, 2200W, 230V	台	每个工位 1 台
3	多力士搅拌机	多力士, 681201; 850W, 650r/min	台	1
4	手推车		台	1
5	铁锹	一把圆头、一把方头	把	2
6	泥桶		个	1
7	牛筋桶	可搅拌水泥砂浆	个	1
8	大垃圾桶		个	1
9	木夯		个	1

表2 选手自备的设备和工具

序号	名称	单位	数量	参数
1	红外水平仪	台	1	等级：class II、精度： $\pm 0.3\text{mm/m}$ 、安平范围： $\pm 3^\circ$
2	砖刀	个	2	
3	抹子	个	2	
4	塑料托板	个	2	
5	铁凿	个	2	
6	木工凿	个	2	
7	美工刀	把	1	配一盒刀片
8	钢丝剪	把	1	
9	手锯	把	1	
10	铁锤	把	2	
11	橡皮锤	把	2	
12	铅锤	个	1	
13	记号笔	只	2	
14	橡皮	只	2	
15	铅笔	只	2	
16	墨斗	个	1	浸墨水
17	线团	个	2	
18	水平尺 1	把	2	
19	水平尺 2	把	2	有刻度（标高控制）
20	直角尺	把	1	
21	钢卷尺	把	2	5m
22	小锄头	个	1	园艺
23	工兵铲	把	1	园艺
24	园艺小铲子	把	1	园艺
25	耙子	把	1	园艺
26	修枝剪	把	1	园艺
27	手套	副	12	
28	防护眼镜	个	2	
29	隔音耳塞	个	4	
30	口罩	个	2	
31	护膝	对	4	
32	放线定位木桩	个	6	高度 40cm
33	手持式石材切割机	台	1	13000r/min 1240W 锯深 30mm
34	手持木工切割机	台	1	13000r/min 1240W 锯深 30mm
35	曲线锯	台	1	500W, 冲程长度 20mm, 斜角度 45° , 木材锯深 85mm

36	手持无线充电钻	台	2	空载转速 0-1200r/min, 配 3mm 钻头 4 个, 十字批头 2 个
37	角磨机	台	1	13000r/min 850W
38	多用插座	个	2	5m, 7m
39	钻头	个	4	3mm
40	批头	个	2	十字、配合电钻

选手至少需配备以上列表所列的手工工具、测量工具和防护用品。

(2) 材料

根据图纸要求, 由竞赛承办方采购。具体材料见表 3。

表 3 承办方提供的施工材料 (每个工位)

类别	序号	名称	主要规格	数量	备注
植物	1	红枫	高 1.6-1.8m, 地径 5cm 以上, 分支点 0.9-1.1m, 树形圆满整齐	1 株	定位树种
	2	幸福树	高 1.5-1.6m	1 株	定位树种
	3	散尾葵	高 0.8-1.0m, 冠径 0.5-0.6m	1 株	
	4	鸭掌木	高 0.5-0.7m, 冠径 0.5-0.6m, 地径 3cm, 分 支 4-5 个	2 株	
	5	时令草花	蓬径 0.3m, 分支 4-5 个	共 90 盆	3 种颜色, 每种各 30 盆
	6	肾蕨	高 0.5-0.6m, 3-4 分枝	3 盆	
	7	草皮	混播草	10 m ²	
	8	绿墙种植袋	高 100 宽 100	2 个	
石材	9	花岗岩板	600*300*30mm	10 块	芝麻白火烧面
	10	卵石	直径 2-4cm	8 袋	100 斤左右/每袋
	11	景石	粒径 200-500	4 块	黄蜡石 (自然形状)
	12	黄木纹片岩	100-600mm、厚 40-80mm	2 立方	
	13	小料石	100*100*50mm	400 个	自然面黑色
	14	路沿石	500*120*100mm	10 个	花岗岩
砖材	15	标砖	240*115*53mm	500 块	青砖 300 块 红砖 200 块
	16	透水砖	200*100*50mm	100 块	
	17	小筒瓦	110*110*50 (厚 10mm)	200 块	深灰色
木材	18	防腐木面板	15*90*4000 mm	25 块	松木类 (断面尺寸误差 2mm)
	19	防腐木龙骨	40*60*4000 mm	10 根	
	20	防腐木立柱	50*50*4000 mm	4 根	
	21	防腐木立柱	85*85*4000 mm	4 根	
	22	欧松板 OSB 板	1220*2440*18 mm	3 块	
水景	23	水管	白色蛇皮管子管径 4cm 加厚,	1 根	配相应水管卡箍

			长 10m		
	24	潜水泵	功率 40w、流量大于 39L/min	1 台	尺寸小于 300*299
其他	25	自攻螺丝	3cm 长 1 盒 7cm 长 1 盒	2 盒	100 个/盒
	26	防水塑料布	加厚薄膜	20 m²	宽度 4 米
	27	黄沙	细砂	3 袋	考虑环保原则，可用配 比石粉代替水泥砂浆
	28	水泥	325	2 袋	
	29	石粉	细	5 袋	
	30	钢板	4000*400*2mm	4 张	耐候钢板锈色
	31	钢板	4000*200*2mm	4 张	耐候钢板锈色
	32	白砾石	9-15mm	3 袋	50 斤一袋
	33	黑砾石	9-15mm	3 袋	50 斤一袋
	34	隔根板	10cm 宽	10m	绿色

除表 2 须自带的电动工具外，不准携带表 2 以外的电动工具，大型电动工具由大赛组织者提供。工具箱内部尺寸不得超过 1.25 立方米，不包括测量设备和个人防护设备，超过上述尺寸的工具箱不得带入比赛场地。

除本文件明确要求禁止携带的工说具、设备以外，还可以携带清单之外的其他设备。

5.竞赛样题

赛前一周公开 3 套试题。

样卷提供图纸如下：



（二）教师组竞赛内容

项目竞赛内容即园林景观设计，涵盖了园林设计岗位对人才知识、技能和素养的要求。竞赛以团队方式进行比赛，每所学校限报 1 个参赛队，每个参赛队限报 2 名选手。选手根据比赛指定的设计环境，在规定的 3 小时内，完成一套园林景观设计方案，最终以 A1 展板形式提交 JPG 格式的比赛作品。方案表现手法采用电脑软件作图。

竞赛内容及要求如下：

1.竞赛任务

1) 总体要求

竞赛主题：某城镇公共绿地景观设计；

竞赛内容

要求选手对该城镇的公共绿地进行景观设计，总面积约 5000 m²，该公共绿地是周边居民聚会交谈、休闲活动的主要场所。附图仅供参考，具体竞赛范围图提供 3 套，于赛前 1 个月公布。

展示讲解可依据赛项工作任务，自主选择项目内容。团队成员分工使用相应设备完成各项操作，同时进行现场讲解。技能操作重点展示专业技能熟练程度、规范程度、解决复杂问题的综合能力以及解决技术难题的创新能力，现场讲解主要介绍总体思路、技能要点、主要成果、项目创新等。技能操作和展示讲解的顺序不限，可以是先技能后讲解，也可以是先讲解后技能，或者是边技能边讲解均可。

2) 竞赛时间要求

技能比赛和展示讲解总比赛时长不超过 3 小时，其中展示讲解时间限定 6-10 分钟。提前完成任务，不作为竞赛成绩排名的依据，规定时间外完成的工作不计入竞赛总成绩。

3) 竞赛中任务要求

（1）设计要求

充分考虑现状条件，抓住场地特征，正确分析各相关要素。设计方案能合理运用地形、水、植物、园林建筑等景观设计要素，布局合理，交通清晰流畅，构思新颖，能充分反映乡村特点，具有独创性、经济性和可行性。注意乔、灌、草的合理配置和植物的季相效果。设计需满足以人为本的管理理念，符合人体工程

学和景观设计常规要求。图面表达清晰美观并符合园林制图规范,设计应符合国家现行相关法律法规。

(2) 设计软件

设计图中的图例由组委会统一提供,选用提供的 AutoCAD2018 中文版、AdobePhotoshopCS6 中文版、SketchUp 16 中文版以及 Office2016 等计算机应用软件。

2.作品呈现要求

1) 图纸部分

选用提供的 AutoCAD2018 中文版、AdobePhotoshopCS6 中文版、SketchUp 16 中文版以及 Office2016 等计算机应用软件,根据比赛指定的设计环境,自主命题,完成一套园林景观设计方案,选手可以根据需要增加图纸张数。内容至少包括:

- (1) 总平面图 1 张;
- (2) 局部效果图 2 张,鸟瞰图 1 张;
- (3) 分析图若干;
- (4) 设计说明(不超过 300 字)。

2) 成图要求

选手在赛场的计算机上创建符合要求的一个 JPG 文件(A1 图幅,模式 RGB 颜色,分辨率不低于 85DPI),将所有设计成果以及设计说明合理分布于图纸幅面中。

参赛选手按照 A1 图幅(841mm*594mm),确定比例,每组 1 张成图,包括总平面图、局部效果图、鸟瞰图、设计说明等内容。

3) 作品提交要求

将作品成图命名为“工位号.jpg”(如“A-01.jpg”),比赛结束时将设计作品存储到指定地址。作品不得出现任何反映作者及学校的相关信息,违者将取消比赛资格。

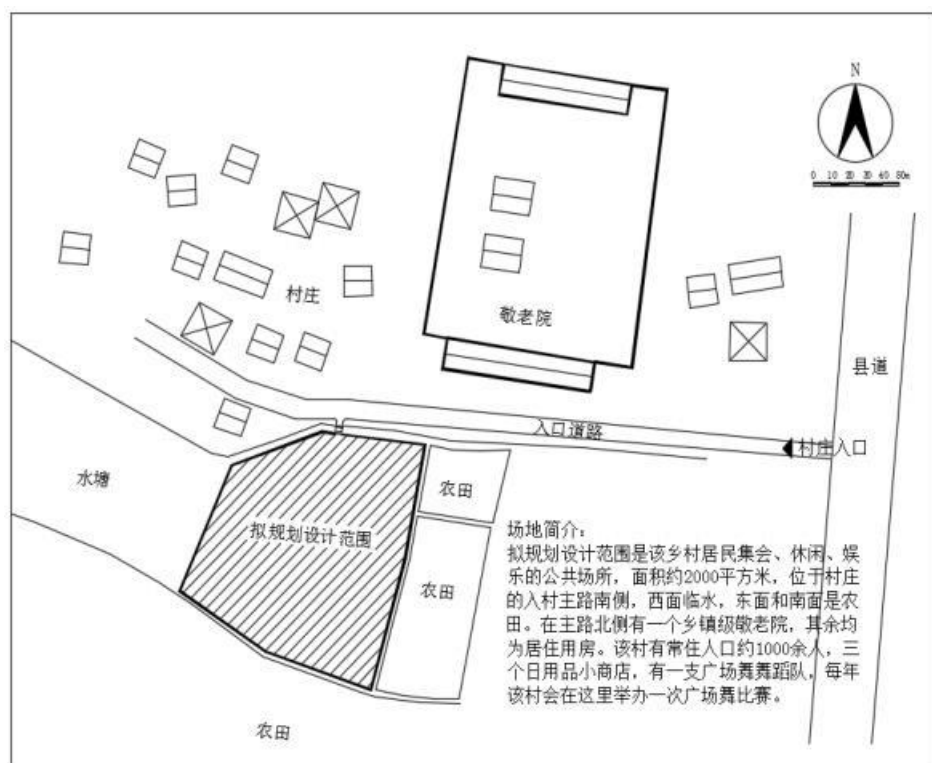
4) 展示讲解

展示讲解可依据赛项工作任务,自主选择项目内容,主要介绍总体思路、技能要点、主要成果、项目创新等。

5) 其他要求

设计图中的图例由组委会统一提供。

参考附图：现状图仅供参考。（比赛提供 CAD 版现状平面图）



现状图

四、竞赛方式

（一）学生组竞赛方式

本赛项学生组为团体赛，采用线下比赛的方式进行。每个参赛队由 1 名领队、4 名选手、2 名指导教师组成，指导教师须为本校专兼职教师，每校 1 组。学生组参赛队江苏联院限 5 队。

（二）教师组竞赛方式

本赛项教师组为团体赛，采用线下比赛的方式进行。每个参赛队由 1 名领队、2 名选手组成，每校 1 组。教师组参赛队江苏联院限 2 队。

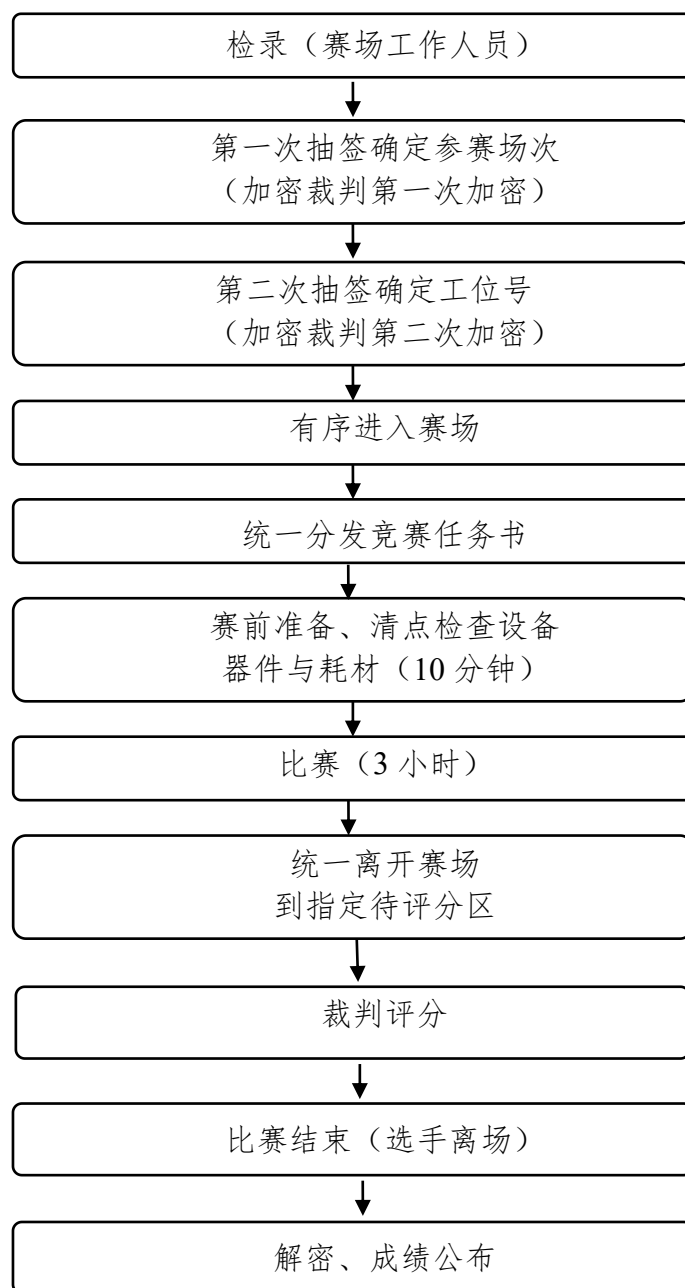
竞赛时由 2 名选手在规定时间内根据抽取的赛卷内容要求合作完成设计比赛。

五、竞赛流程

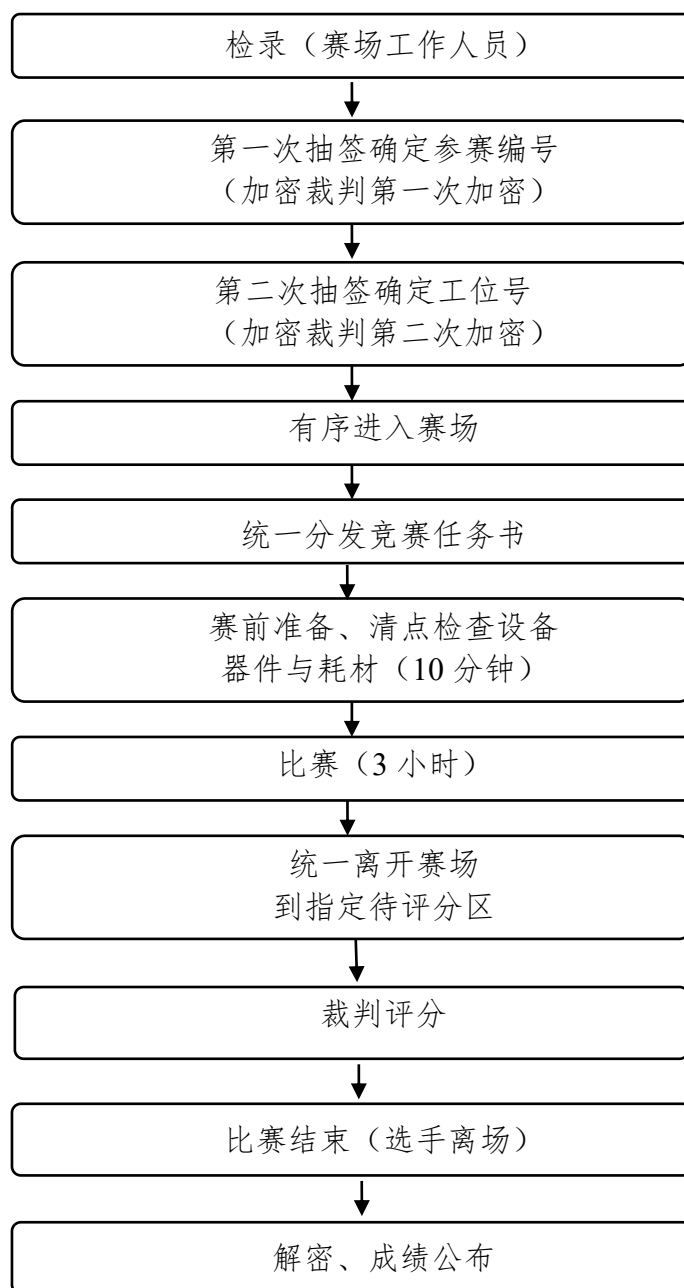
（一）学生组竞赛流程

参赛代表队分 15 个平行组同时进行比赛（具体根据报名情况调整）。

竞赛时间：3 小时。



（二）教师组竞赛流程



六、竞赛规则

（一）竞赛报名

1.各高职院校按照大赛组委会规定的报名要求，通过“江苏省职业院校技能大赛网络报名系统”报名参赛。

2.高职组学生参赛对象为全省高等职业学校（含本科职业院校）全日制在籍在校生及五年制高职四至五年级在籍在校生；已在国赛、省赛中获得过一等奖或在世赛争夺赛获得过金奖的学生不得参加同一组别、同一专业大类的比赛。

3.高职组教师参赛对象为具有高等学校教师资格证且 2023 年 5 月 1 日之前入职的教师，江苏联合职业技术学院教师需有五年制高职四、五年级任课经历方可参加高职组比赛；近两年内获得过国赛、省赛一等奖的教师不得参加同一组别、同一项目的比赛，近两年内获得过中职组国赛、省赛一等奖的教师不可参加高职组相同专业大类的比赛。江苏联合职业技术学院教师只可选择中职组或高职组一个组别参赛，参赛组别确定后不再变化。

4.不得跨校组队，同一学校相同项目报名参赛队不超过 1 支；江苏联合职业技术学院经过选拔可报 3-5 个队参加高职赛项比赛。

5.参赛选手和指导教师报名，获得确认后不得随意更换。比赛前参赛选手和指导教师因故无法参赛，须由学校相应赛项开赛前 10 个工作日出具书面说明，并按参赛选手资格补充人员并接受审核，经省大赛组委会办公室同意后予以更换。

（二）熟悉场地规则

1.各参赛队统一有序的熟悉场地，熟悉场地时限定在指定区域，不允许进入比赛区。

2.熟悉场地时严禁与现场工作人员进行交流，不发表没有根据以及有损大赛整体形象的言论。

3.熟悉场地时严格遵守大赛各种制度，严禁拥挤，喧哗，以免发生意外事故。

（三）入场规则

1.参赛选手按规定的时间准时到达赛场检录区集合。

2.由工作人员对各参赛选手的身份进行核对。参赛选手须提供参赛证、身份证、经学校注册的学生证，证件上的姓名、年龄、相貌特征应与参赛证一致。

3.裁判检验参赛选手的工具、量具及书写物品，不允许携带任何通讯及存储

设备、纸质材料等物品，检查合格后进入赛场抽签区。

4.设置三级加密，比赛前由一级加密裁判按赛项指南上的参赛队伍顺序抽取参赛编号，二级加密裁判凭抽签顺序号依次抽取比赛工位号，选手抽完工位号后在指定区域等待；在现场裁判的指挥下有序进入赛场，按抽取的比赛工位号就位；比赛结束后由三级加密裁判对比赛工位号进行加密，然后提交以赛位号编号的作品给打分裁判进行评分。

5.学生组比赛设置展示讲解部分，若有自带的设施设备等，现场布置时间不超过十分钟。

（四）赛场规则

1.选手进入赛场后，必须听从现场裁判的统一布置和指挥。

2.分发比赛任务书后的 10 分钟，选手可分析比赛任务，摆放工具、清点检查器材，不可使用工具进行比赛任务的操作。

3.现场裁判宣布比赛开始，参赛选手才能进行动手完成竞赛比赛任务的操作。

4.比赛过程中，参赛选手必须严格遵守安全操作规程，确保人身和设备安全，并接受现场裁判和技术人员的监督和警示。

5.比赛过程中若有任务书字迹不清问题，可示意现场裁判，由现场裁判解决。若认为比赛设备或元器件有问题需更换或耗材需要补充，应在赛场记录表的相应栏目填写更换设备或元器件、耗材名称、规格与型号、更换原因、更换时间等并签比赛工位号确认后，由现场裁判和技术人员予以更换。更换后经现场裁判和技术人员检验并将结果记录在赛场记录表的相应栏目中并由选手确认。

6.需要通电检查或调试设备时，应先报告现场裁判或技术人员，通电前的安全检测合格，获允许并派人监护后，才能通电检查或调试。

7.经现场裁判和技术人员检验，确因设备、元器件故障或损坏而更换设备或元器件者，从报告现场裁判到完成更换之间的用时，为比赛补时时间。

8.比赛过程中选手不得随意离开工位，不得与其他组参赛选手和人员交流。因故终止比赛或提前完成比赛任务需要离场，应报告现场裁判，在赛场记录表的相应栏目填写离场时间、离场原因并由现场裁判签名和选手签工位号确认。

9.比赛过程中，严重违反赛场纪律影响他人比赛者，违反操作规程不听劝告者，越界影响他人者，有意损坏赛场设备或设施者，经现场裁判报告裁判长，经大赛组委会办公室同意后，由裁判长宣布取消其比赛资格。

（五）离场规则

1.比赛结束前 15 分钟，裁判长提示一次比赛剩余时间。

2.比赛结束信号给出，由裁判长宣布终止比赛。

3.裁判长宣布终止比赛时，选手应停止竞赛任务的操作。竞赛任务书、图纸、赛场记录表等整齐摆放在工作台上，不能带出赛场；工具、试题作答的文具等，保持现状，不需整理。

4.裁判长宣布终止比赛后，现场裁判组织、监督选手退出工位，站在工位边的过道上。裁判长宣布离场时，现场裁判指挥选手统一离开赛场。

5.全部选手离场后，需要补时的选手重新进入工位，现场裁判宣布补时操作开始后，补时选手开始操作。现场裁判宣布补时时间到，选手应停止操作，离开赛场。

6.选手离场后，到指定的休息场所用餐、等待评定比赛成绩。

（六）成绩评定与管理规则

1.成绩管理的机构及分工

成绩管理机构由裁判组、监督组和仲裁组组成。裁判在大赛裁判库中随机抽取，监督组和仲裁组由大赛组委会办公室指派。

（1）裁判组实行“裁判长负责制”，设裁判长 1 名，全面负责赛项的裁判分工、裁判评分审核、处理比赛中出现的争议问题等工作。

（2）裁判员根据比赛需要分为统分裁判、加密裁判和评分裁判。

统分裁判：1 名，负责录入比赛成绩，并统计最后得分；

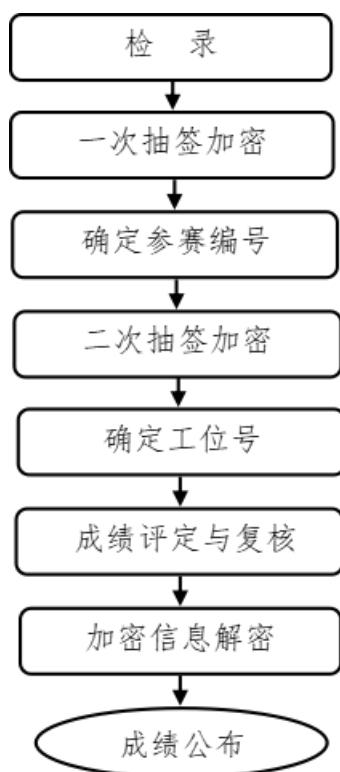
加密裁判：2 名，负责组织参赛队伍（选手）抽签，对参赛队信息、抽签代码等进行加密与解密；

评分裁判：15 名，负责对参赛队的作品按评分细则评定成绩。

（3）监督组对裁判组的工作进行全程监督，并对竞赛成绩抽检复核。

（4）仲裁组负责接受由参赛队领队提出的对裁判结果的申诉，组织复议并及时反馈复议结果。

2. 成绩管理流程



成绩管理流程图

3. 比赛成绩评定

（1）过程评分

由评分裁判现场依据评分细则，对参赛选手的操作规范、职业素养、赛场表现等进行评分。

（2）结果评分

由评分裁判依据评分细则，对参赛选手设计、施工、展示讲解的结果进行评分。

（3）违规扣分

选手有下列情形，需从比赛成绩中扣分：

在完成比赛任务的过程中，因操作不当损坏比赛设备，不影响他人比赛的，从比赛成绩中扣 5 分；影响他人比赛的，从比赛成绩中扣 10 分。

4. 解密

裁判长正式提交赛位号评分结果并复核无误后，加密裁判在监督人员监督下对加密结果进行逐层解密。

5. 成绩公布

将解密后的各参赛队结果汇总，经裁判长、监督员和专家组长及巡视员签字后，在成绩发布会上公布。

七、竞赛环境

（一）教师组设计比赛环境

计算机机房，比赛面积不少于 500m²，电脑不少于 100 台；配有多媒体讲台，包括投影仪、交换机、服务器、投影屏幕等设备；

多媒体讲台主控电脑可以发送电子文件至每组电脑，并可收取学生作品文件。每组两台电脑通过局域网相联，各组之间独立运行；

每个工位旁配备大屏一体机 1 台（安装好 WPS 软件及 Office2016），台式计算机 1 台（安装 AutoCAD2018 中文版）；

机房安装有监控设备，比赛环境安全、安静无干扰。

（二）学生组比赛环境

赛场面积不少于 5000m²，每个工位至少 12m² 施工区和 30m² 的准备区，能提供 40 个参赛队伍同时比赛；

场地内配有公共道路、自来水，每个工位铺设 30cm 厚细沙。

每个工位需配备 220V 和 24V 的电源插座各一只，且插座有不少于 2 个以上的多功能插孔；

每个工位旁配备大屏一体机 1 台（安装好 WPS 软件及 Office2016），台式计算机 1 台（安装 AutoCAD2018 中文版）；

每个工位要有照明设施、通风设施及电子监控设备；

场地安装有监控设备，比赛环境安全、安静无干扰。

八、技术规范

1.按照教育部高职园林技术、园林工程技术、风景园林设计、环境艺术设计、园林工程、园林景观工程等专业教学标准和第 47 届世界技能大赛园艺赛项技术文件等规定的知识和技能要求。

2.国家标准：《建设工程项目管理规范》(GB/T50326-2017)、《普通混凝土小型砌块》(GB/T8239-2014)、《砌体结构工程施工规范》(GB50924-2014)、《砌体结构工程施工质量验收规范》(GB50203-2019)、《建设工程工程量清单计价规

范》(GB50500-2018)、《总图制图标准》(GB/T 50103-2010)、《建筑制图标准》(GB/T 50104-2010)、《公园设计规范》(GB 51192-2016)、《城市道路交通规划设计规范》(GB 50220-1995)。

3.行业标准:《园林绿化工程施工及验收规范》(CJJ/T82-2019)、《喷泉水景工程技术规程》(CJJ/T222-2015)、《建设工程施工现场环境与卫生标准》(JGJ146-2013)、《风景园林图例图示标准》(CJJ 67-2015)、《城市用地竖向规划规范》(CJJ 83-1999)、《城市绿地分类标准》(CJJT 85-2003)。

九、技术平台

Windows 7 操作系统、AutoCAD2018 中文版、AdobePhotoshopCS6 中文版、SketchUp 16 中文版以及 Office2016。

承办学校须在赛前说明会上向参赛队伍公布相应设备和材料的使用条件(如占地面积、水电气规格、安全性能等)。在赛前 7 天,参赛队伍向承办学校提交自备设备材料清单及其使用条件需求,经承办学校确认可行后安排设备和材料进入现场。

参赛队伍在赛前确定设备和材料选用情况,与承办学校签订参赛设备、材料和比赛环境(条件)需求协议,明确是否使用承办学校提供的设备与材料,同时对参赛设备、材料和比赛环境(条件)使用的规范性、安全性做出承诺。在报名系统上传盖章确认书后,由省大赛组委会办公室进行审核确认,双方无法达成需求协议的,提交省大赛专家组裁定。

十、成绩评定

(一) 学生组竞赛流程

1.评分标准及评分方法

总分 100 分=技能操作×80%+展示讲解×20%

成绩保留到小数点后两位,若出现总成绩并列的情况,以技能操作分高的为胜,如果技能操作分仍相同,以技能操作整体效果分高的参赛队为胜。

1) 技能操作部分评分标准及评分方法

竞赛评分严格按照公平、公正、公开的原则。具体评分标准见表 4。

(1) 技能操作部分评分标准

表 4 技能操作部分评分标准（共 100 分）

序号	考核内容	考核要点	分值
1	主题方案构思及整体效果	主题立意明确，景观功能明显	10
		设计风格具有特色，元素相协调，感染力强	3
		方案新颖，可实施性强	2
		空间形式丰富，内容充实，方案完整	3
		空间布局合理，尺度和比例协调	3
		出入口位置和形式合理，园路畅通连贯	2
		硬质景观体量适当、形式布局合理	5
		植物选择、配置科学合理，植物景观主题突出	5
2	景墙或木平台	尺寸误差 2mm 以内得满分，2-4mm 得半分，超过 4mm 不得分	10
3	景墙或木平台	标高误差 2mm 以内得满分，2-4mm 得半分，超过 4mm 不得分	10
4	景墙或木平台	砌筑外观：完成面水平、墙体垂直，缝隙均匀、密实饱满 木平台外观：完成面水平，缝隙均匀，钉子一条线，经过打磨，安装合理	10
5	其余硬质景观	外观（平整度、缝隙、轮廓线等）	10
6	植物配置	外观（种植工艺）	10
7	作品整体效果	外观（“硬软、硬硬、软软”三交接合理）	10
8	团队合作	分工协作、配合默契	2
9	职业素养	安全文明施工、工具正确使用、安全防护到位、施工工序合理、材料节约使用	5
合 计			100

（2）技能操作部分评分方法

技能操作由裁判员根据评分标准统一评分与计分。成绩由现场操作过程的规范和最终完成工作任务的质量两部分组成。其中操作规范成绩根据现场实际操作

表现，按照现场操作规范评分标准，依据裁判员现场的赛场纪录，由裁判组现场集体评判成绩；工作任务的质量依据选手完成工作任务的数和量的评分标准，进行客观评判成绩。评分裁判根据裁判长的分工独立对各参赛队提交的作品进行评分，去掉最高分和最低分，取平均值作为参赛选手作品得分。

2) 展示讲解部分评分标准及评分方法

(1) 展示讲解部分评分标准

表5 展示讲解部分评分标准

评分要点	评审内容	权重
技能水平	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟练掌握本专业或工作岗位的技能。 2. 技能操作规范，符合行业和岗位标准。 3. 具有较高的技能操作水平及解决复杂问题的综合能力。 	20%
职业素养	<ol style="list-style-type: none"> 1. 展现较好的职业伦理，具有工匠精神。 2. 展现学校对学生全面培养，基于素养培育和成长发展的成效。 3. 展现职业教育育人成果，体现产教融合、科教融汇。 4. 具备良好的职业道德、职业精神、职业素养。 	20%
应用价值	<ol style="list-style-type: none"> 1. 有助于解决生产一线实际问题或现实困难。 2. 能够促进职业学校学生高质量就业，包括直接、间接推动扩大就业规模等。 3. 对推动产业转型升级、区域经济发展、乡村振兴、城市社区治理、城乡融合发展等具有积极作用。 4. 符合绿色、低碳、节能的可持续发展理念，有利于改善人民生活，提升生活质量。 	20%
团队协作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 团队成员能够准确理解共同目标和任务，清楚自己的角色定位和执着。 2. 团队成员在比赛中能够有效沟通，紧密协作。 3. 团队成员能够相互补台，共同应对突发情况。 4. 团队成员相互尊重、信任和支持，拥有良好的团队氛围。 	20%
创新创意	<ol style="list-style-type: none"> 1. 体现原始创意创新。 2. 体现面向职业和岗位的创业及创新，侧重于加工工艺创新、使用技术创新、产品（技术）数字化改良、应用性优化、民生类创意等。 3. 体现团队成员创新精神和创新能力。 	20%

(2) 展示讲解部分评分方法

根据比赛内容设置，依据技能水平、职业素养、应用价值、团队合作、创新

创意五个维度确定本赛项的展示讲解部分评分方法。具体分工由裁判长根据现场情况进行调整。评分裁判独立对各参赛队提交的作品进行评分，去掉最高分和最低分，取平均值作为参赛选手作品得分。

（二）教师组竞赛流程

1.评分标准及评分方法

总分 100 分=技能操作×80%+展示讲解×20%

成绩保留到小数点后两位，若出现总成绩并列的情况，以技能操作分高的为胜，如果技能操作分仍相同，以技能操作整体布局分高的参赛队为胜。

竞赛评分严格按照公平、公正、公开的原则。具体评分标准见表 6。

1) 技能操作部分评分标准及评分方法

竞赛评分严格按照公平、公正、公开的原则。具体评分标准见表 6。

（1）技能操作部分评分标准

表 6 园林景观设计评分标准（共 100 分）

序号	考核内容	考核要点	分值
1	方案完整性 (10 分)	包含总平面图、植物配置表、局部效果图、鸟瞰图、设计说明。	10
	立意构思 (15 分)	立意构思新颖、有创意。	8
		设计风格具有地域性特色，主题明确，并与乡村环境相协调，符合场地特点要求。	7
2	总体布局 (40 分)	功能布局合理，具有一定的休闲娱乐功能，满足乡村居民的公共活动需求。	10
		空间形式丰富，园林要素齐全。	5
		空间尺度和比例合理，符合人体工程学尺度要求。	5
		道路系统畅通连贯，主次分明，铺装形式多样，铺装材料选用合理。	5
		建筑小品具有实用性、观赏性、创意性，有一定的内涵意义，体量适当、布局合理。	5
		植物选择以乡土树种为主，植物配置满足园林绿地生态功能和景观功能。	5
		竖向设计合理，符合景观设计规范。	5
3	效果图 (20 分)	鸟瞰图与平面图一致，能反映设计意图。	5
		鸟瞰图视觉效果好，色彩、透视表达美观。	5
		局部效果图具有代表性，内容丰富，视觉效果好。	5

		鸟瞰图与局部效果图的植物配置尺度准确。	5
4	设计说明 (5 分)	文字说明精炼、有条理、重点突出，与设计内容协调统一	5
5	图纸规范和表现 (6 分)	线条、图例及文字标注符合制图规范。	2
		指北针、比例尺绘制正确。	2
		图纸排版美观协调，体现主次内容。	2
6	团队合作 (2 分)	分工协作、配合默契、风格统一。	2
7	文明操作 (2 分)	遵守比赛纪律，不影响别人操作。	2
合 计 (分)			100

(2) 技能操作部分评分方法

本赛项设裁判 19 名，其中裁判长 1 名、统分裁判 1 名、加密裁判 2 名、评分裁判 15 名。裁判长、统分裁判和加密裁判不打分。

评分裁判独立对各参赛队提交的设计作品进行评分，去掉最高分和最低分，取平均值作为参赛选手作品得分；统分裁判负责录入比赛成绩，并统计最后得分。各参赛队提交的最终设计作品，须经加密裁判加密后交由评分裁判组进行评分。

裁判长统筹比赛裁判工作，负责对作品得分、现场得分进行汇总、排序，组织加密裁判解密，组织计算各参赛队比赛成绩，并负责审核，学生比赛最终成绩经裁判长、仲裁组长复核、签字确认。

每位评分裁判员要单独使用统一提供的电脑，内有所有参赛作品，供裁判分析打分。为便于评分裁判员对比分析，每台电脑展示作品的同时，要有投影仪滚动展示各作品。在比赛过程中，裁判员须按照裁判长要求，依据评分标准公平、公正评判，对每位选手的评判结果均要签字确认。

为营造安静的比赛环境，不组织场外观摩，但应对赛前检录、比赛和评比过程进行录播。

2) 展示讲解部分评分标准及评分方法

(1) 展示讲解部分评分标准

表7 展示讲解部分评分标准

评分要点	评审内容	权重
技能水平	4. 熟练掌握本专业或工作岗位的技能。 5. 技能操作规范，符合行业和岗位标准。 6. 具有较高的技能操作水平及解决复杂问题的综合能力。	20%
职业素养	4. 展现较好的职业伦理，具有工匠精神。 5. 展现学校对学生全面培养，基于素养培育和成长发展的成效。 6. 展现职业教育育人成果，体现产教融合、科教融汇。 4. 具备良好的职业道德、职业精神、职业素养。	20%
应用价值	5. 有助于解决生产一线实际问题或现实困难。 6. 能够促进职业学校学生高质量就业，包括直接、间接推动扩大就业规模等。 7. 对推动产业转型升级、区域经济发展、乡村振兴、城市社区治理、城乡融合发展等具有积极作用。 8. 符合绿色、低碳、节能的可持续发展理念，有利于改善人民生活，提升生活质量。	20%
团队协作	5. 团队成员能够准确理解共同目标和任务，清楚自己的角色定位和执着。 6. 团队成员在比赛中能够有效沟通，紧密协作。 7. 团队成员能够相互补台，共同应对突发情况。 8. 团队成员相互尊重、信任和支持，拥有良好的团队氛围。	20%
创新创意	4. 体现原始创意创新。 5. 体现面向职业和岗位的创业及创新，侧重于加工工艺创新、使用技术创新、产品（技术）数字化改良、应用性优化、民生类创意等。 6. 体现团队成员创新精神和创新能力。	20%

（2）展示讲解部分评分方法

根据比赛内容设置，依据技能水平、职业素养、应用价值、团队合作、创新创意五个维度确定本赛项的展示讲解部分评分方法。具体分工由裁判长根据现场情况进行调整。评分裁判独立对各参赛队提交的作品进行评分，去掉最高分和最低分，取平均值作为参赛选手作品得分。

（三）成绩审核与产生

1. 评分小组应统计各个工位在该评分项目中的得分，对项目成绩进行复查审核。提交裁判长。

2. 裁判长安排统分裁判统计各个工位各个评分项目的得分，产生每个工位的总分（竞赛成绩）。

3. 为保障成绩评判的准确性，监督组将对赛项成绩抽检复核，如发现成绩错误以书面方式及时告知裁判长，由裁判长更正成绩并签字确认。

4. 最终成绩经复核无误，由加密裁判在监督员的监督下解密，由裁判长、监督人员签字确认。

十一、奖项设定

（一）参赛选手奖

根据竞赛成绩，从高到低排序，按参赛队伍的 10%设一等奖，20%设二等奖，30%设三等奖。

（二）指导教师奖

高职学生组，对获得一、二、三等奖选手的指导教师颁发优秀指导教师奖。

十二、赛场预案

编制车辆安全措施应急预案、食品安全措施应急预案、火灾安全事故紧急处理预案、伤害事故紧急处理预案、设备事故紧急处理预案，电力供应事故紧急处理预案等。对处理各种可能出现的突发状况进行事先演练，确保赛项顺利进行。

（一）消防预案

在每个赛场设置消防通道平面图，并标明安全出入口、安全通道的走向以及消防栓所在的位置，比赛过程中每个赛场安排专人全程负责消防应急处理，一旦发现有火灾隐情，立即疏散参赛选手并及时灭火。

（二）供电预案

每个赛场准备备用电源，主供回路电源供电故障停电后，赛场负责人立即向学院后勤调度室及应急领导组汇报，由供电故障应急领导组下达命令后，由调度室操作投用备用回路。主供回路电源和备用电源同时发生供电故障后，赛项后勤负责人或值班员要立即向应急领导组汇报，供电故障应急领导组立即向供电部门请求提供电力援助。

（三）医疗预案

每个赛场配备一名校级医护人员，如遇轻微受伤情况，立即进行消毒、包扎处理。情况严重的，经过简单处理后立即送往就近医院进行治疗。

（四）设备预案

设计赛场每个参赛队配备一组备用电脑和一名专业电脑技术人员，如遇电脑故障，先有技术人员进行修复处理，如无法短时间内修复完成的，启用备用电脑。

（五）赛题预案

高职学生组设置 3 套比赛试题，高职教师组设置 3 套比赛试题，在比赛现场提前 10 分钟由裁判长进行抽取决定比赛试题。

十三、赛项安全

赛项安全是技能竞赛一切工作顺利开展的先决条件，是赛项筹备和运行工作必须考虑的核心问题。采取切实有效措施保证大赛期间参赛选手、指导教师、裁判员、工作人员及观众的人身安全。

（一）比赛环境

在赛前组织专人对比赛现场、住宿场所和交通保障进行考察，并对安全工作提出明确要求。赛场的布置，赛场内的器材、设备，应符合国家有关安全规定。如有必要，也可进行赛场仿真模拟测试，以发现可能出现的问题。承办单位赛前须按照赛项规程要求排除安全隐患。

赛场周围要设立警戒线，防止无关人员进入发生意外事件。比赛现场内应参照相关职业岗位要求为选手提供必要的劳动保护。在具有危险性的操作环节，裁判员要严防选手出现错误操作。

承办单位应提供保证应急预案实施的条件。对于比赛内容涉及高空作业、可能有坠物、大用电量、易发生火灾等情况的赛项，必须明确制度和预案，并配备急救人员与设施。

承办单位制定开放赛场和体验区的人员疏导方案。赛场环境中存在人员密集、车流人流交错的区域，除了设置齐全的指示标志外，须增加引导人员，并开辟备用通道。

大赛期间，承办单位应在赛场管理的关键岗位增加力量并建立安全管理日志。

参赛选手进入工位、赛事裁判工作人员进入工作场所，严禁携带通讯、照相摄录设备，禁止携带记录用具。如确有需要，由赛场统一配置、统一管理。赛项可根据需要配置安检设备对进入赛场重要部位的人员进行安检。

（二）生活条件

比赛期间，统一安排参赛选手和指导教师食宿。承办单位须尊重少数民族的信仰及文化，根据国家相关的民族政策，安排好少数民族选手和教师的饮食起居。

比赛期间安排的住宿地应具有宾馆/住宿经营许可资质。以学校宿舍作为住宿地的，大赛期间的住宿、卫生、饮食安全等由提供宿舍的学校负责。

大赛期间承办单位须保障比赛期间选手、指导教师和裁判员、工作人员的交通安全。

各赛项的安全管理，除了可以采取必要的安全隔离措施外，应严格遵守国家相关法律法规，保护个人隐私和人身自由。

（三）参赛队责任

1. 各学校组织参赛队时，须确认为参赛选手、领队、指导教师等人员购买大赛期间的人身意外伤害保险。

2. 各学校参赛队组成后，须制定相关管理制度，并对所有选手、指导教师进行安全教育。

3. 各参赛队伍须加强对参与比赛人员的安全管理，实现与赛场安全管理的对接。

（四）应急处理

比赛期间发生意外事故，发现者应第一时间报告赛项专家组长，同时采取措施避免事态扩大，立即启动预案予以解决并报告组委会。赛项出现重大安全问题可以停赛，应向组委会报告详细情况。

（五）处罚措施

1. 因参赛队伍原因造成重大安全事故的，取消其获奖资格。

2. 参赛队伍有发生重大安全事故隐患，经赛场工作人员提示、警告无效的，可取消其继续比赛的资格。

3. 赛场工作人员违规，按照相应的制度追究责任。情节恶劣并造成重大安全事故的，由司法机关追究相应法律责任。

十四、竞赛须知

（一）参赛队须知

1. 参赛队名称统一使用规定的代表队名称。

2.参赛队员在报名获得审核确认后，原则上不再更换，如筹备过程中，选手因故不能参赛，所在学校需出具书面说明并按相关规定补充人员并接受审核；竞赛开始后，参赛队不得更换参赛队员，允许缺员比赛，但不得少于2人。

3.参赛队按照大赛赛程安排凭大赛组委会颁发的参赛证和有效身份证件参加比赛及相关活动。

4.各参赛队统一安排参加比赛前熟悉场地环境的活动。

5.各参赛队准时参加赛前领队会，领队会上举行抽签仪式抽取场次号。

6.各参赛队要注意饮食卫生，防止食物中毒。

7.各参赛队要发扬良好道德风尚，听从指挥，服从裁判，不弄虚作假。

（二）指导老师须知

1.各指导老师要发扬良好道德风尚，听从指挥，服从裁判，不弄虚作假。指导老师经报名、审核后确定，一经确定不得更换。

2.对申诉的仲裁结果，领队和指导老师应带头服从和执行，还应说服选手服从和执行。

3.指导老师应认真研究和掌握本赛项比赛的技术规则和赛场要求，指导选手做好赛前的一切准备工作。

4.领队和指导老师应在赛后做好技术总结和工作总结。

（三）参赛选手须知

1.参赛选手应遵守比赛规则，尊重裁判和赛场工作人员，自觉遵守赛场秩序，服从裁判的管理。

2.参赛选手应佩戴参赛证，带齐身份证、注册的学生证。在赛场的着装，应符合职业要求。在赛场的表现，应体现自己良好的职业习惯和职业素养。

3.进入赛场前须将手机等通讯工具交赛场相关人员保管，不能带入赛场。未经检验的工具、电子储存器件和其他不允许带入赛场物品，一律不能进入赛场。

4.比赛过程中不准互相交谈，不得大声喧哗；不得有影响其他选手比赛的行为，不准有旁窥、夹带等作弊行为。

5.参赛选手在比赛的过程中，应遵守安全操作规程，文明的操作。通电调试设备时，应经现场裁判许可，在技术人员监护下进行。

6.需要更换元器件、补充耗材时，应向现场裁判报告，并在赛场记录表上填写更换元器件、耗材名称、规格和型号和数量，更换原因，核实从报告到更换（补

充)完成的时间并签工位号确认,以便补时。更换的元器件或补充的耗材,现场裁判和技术人员检验后,若与填写的更换原因不符,将从比赛成绩中扣分。

7.连接电路、检查设备不能带电操作;通电调试设备前,应先检查电路并记录,确定正确无误后,才能在裁判或技术人员批准后通电。调试设备过程中,因电路问题或操作不当,引起跳闸或熔体熔断,要酌情扣分。

8.安装调试过程,工具使用、操作方法要符合规范。因工具选择和使用不当,造成设备、器材、工具损坏、工伤事故或影响他人比赛,要酌情扣分。

9.比赛过程中需要去洗手间,应报告现场裁判,由裁判或赛场工作人员陪同离开赛场。

10.完成比赛任务后,需要在比赛结束前离开赛场,需向现场裁判示意,在赛场记录上填写离场时间并签工位号确认后,方可离开赛场到指定区域等候评分,离开赛场后不可再次进入。未完成比赛任务,因病或其他原因需要终止比赛离开赛场,需经裁判长同意,在赛场记录表的相应栏目填写离场原因、离场时间并签工位号确认后,方可离开;离开后,不能再次进入赛场。

11.裁判长发出停止比赛的指令,选手(包括需要补时的选手)应立即停止操作进入通道,在现场裁判的指挥下离开赛场到达指定的区域等候评分。需要补时的选手在离场后,由现场裁判召唤进场补时。

12.赛场工作人员叫到工位号、在等待评分的选手,应迅速进入赛场,与评分裁判一道完成比赛成绩评定。在评分过程中,选手应配合评分裁判,按要求进行设备的操作;可与裁判沟通,解释设备运行中的问题;不可与裁判争辩、争分,影响评分。

13.如对裁判员的执裁有异议,可在2小时内由领队向赛项仲裁组以书面形式提出申述。

14.遇突发事件,立即报告裁判和赛场工作人员,按赛场裁判和工作人员的指令行动。

(四) 工作人员须知

1.工作人员必须服从赛项组委会统一指挥,佩戴工作人员标识,认真履行职责,做好服务赛场、服务选手的工作。

2.工作人员按照分工准时上岗,不得擅自离岗,应认真履行各自的工作职责,保证竞赛工作的顺利进行。

3.工作人员应在规定的区域内工作，未经许可，不得擅自进入竞赛场地。如需进场，需经过裁判长同意，核准证件，有裁判跟随入场。

4.如遇突发事件，须及时向裁判长报告，同时做好疏导工作，避免重大事故发生，确保竞赛圆满成功。

5.竞赛期间，工作人员不得干涉及个人工作职责之外的事宜，不得利用工作之便，弄虚作假、徇私舞弊。如有上述现象或因工作不负责任的情况，造成竞赛程序无法继续进行，由赛项组委会视情节轻重，给予通报批评或停止工作，并通知其所在单位做出相应处理。

（五）裁判员须知

1.裁判员执裁前应参加培训，了解比赛任务及其要求、考核的知识与技能，认真学习评分标准，理解评分表各评价内容和标准。不参加培训的裁判员，取消执裁资格。

2.裁判员执裁期间，统一佩戴裁判员标识，举止文明礼貌，接受参赛人员的监督。

3.遵守执裁纪律，履行裁判职责，执行竞赛规则，信守裁判承诺书的各项承诺。服从赛项专家组和裁判长的领导。按照分工开展工作，始终坚守工作岗位，不得擅自离岗。

4.裁判员有维护赛场秩序、执行赛场纪律的责任，也有保证参赛选手安全的责任。时刻注意参赛选手操作安全的问题，制止违反安全操作的行为，防止安全事故的出现。

5.裁判员不得有任何影响参赛选手比赛的行为，不得向参赛选手暗示或解答与竞赛有关的问题，不得指导、帮助选手完成比赛任务。

6.公平公正的对待每一位参赛选手，不能有亲近与疏远、热情与冷淡差别。

7.选手有检查设备、更换元器件或零件、补充耗材的要求时应予以满足。对更换的元器件要与赛场技术人员一道进行检测，判断选手更换的元器件的情况；检查设备或更换元器件应在赛场记录表上记录更换元器件或补充耗材的名称与型号、要求更换到更换完毕的用时、要求更换的原因、对更换的元器件检测结果，并要求参赛选手签工位号确认。

8.赛场中选手出现的所有问题如：违反赛场纪律、违反安全操作规程、提前离开赛场等，都应在赛场记录表上记录，并要求学生签工位号确认。

9.严格执行竞赛项目评分标准，做到公平、公正、真实、准确，杜绝随意打分；对评分表的理解和宽严尺度把握有分歧时，请示裁判长解决。严禁利用工作之便，弄虚作假、徇私舞弊。

10.竞赛期间，因裁判人员工作不负责任，造成竞赛程序无法继续进行或评判结果不真实的情况，由赛项组委会视情节轻重，给予通报批评或停止裁判资格，并通知其所在单位做出相应处理。

十五、申诉与仲裁

（一）各参赛队对不符合赛项规程规定的设备、工具、材料、计算机软硬件、竞赛执裁、赛场管理及工作人员的不规范行为等，可向赛项仲裁组提出申诉。

（二）申诉主体为参赛队领队。

（三）申诉启动时，参赛队以该队领队签字同意的书面报告的形式递交赛项仲裁组。报告应对申诉事件的现象、发生时间、涉及人员、申诉依据等进行充分、实事求是的叙述。非书面申诉不予受理。

（四）提出申诉应在赛项比赛结束后2小时内提出。超过2小时不予受理。

（五）赛项仲裁组在接到申诉报告后的2小时内组织复议，并及时将复议结果以书面形式告知申诉方。申诉方对复议结果仍有异议，可由领队向大赛仲裁工作组提出申诉。大赛仲裁工作组的仲裁结果为最终结果。

（六）申诉方不得以任何理由拒绝接收仲裁结果；不得以任何理由采取过激行为扰乱赛场秩序。仲裁结果由申诉人签收，不能代收；如在约定时间和地点申诉人离开，视为自行放弃申诉。

（七）申诉方可随时提出放弃申诉。

十六、竞赛观摩

设计赛场不设观摩区，施工赛场内设定观摩区域，向媒体、企业代表、院校师生等社会公众开放，不允许有大声喧哗等影响参赛选手竞赛的行为发生。指导教师不能进入赛场内指导，可以观摩。赛场外设立展览展示区域，设专人接待讲解。为保证大赛顺利进行，在观摩期间应遵循以下规则：

1.除与竞赛直接有关工作人员、裁判员、参赛选手外，其余人员均为观摩观众。

2.请勿在选手准备或比赛中交谈或欢呼；请勿对选手打手势，包括哑语沟通

等明示、暗示行为，禁止鼓掌喝彩等发出声音的行为。

3.请勿在观摩赛场地内使用相机、摄影机等一切对比赛正常进行造成干扰的带有闪光灯及快门音的设备。

4.不得违反大赛规定的各项纪律。请站在规划的观摩席或者安全线以外观看比赛，并遵循赛场内工作人员和竞赛裁判人员的指挥，不得有围攻裁判员、选手或者其他工作人员的行为。

5.请务必保持赛场清洁，将饮料食品包装、烟头及其他杂物扔进垃圾箱。

6.观摩期间，严重违纪者除本人被逐出观摩赛场地外，还将视情况严重程度对所在代表队的选手的成绩进行扣分直至取消比赛资格。

7.如果对裁判裁决产生质疑的，请通过各参赛队领队向赛项仲裁组提出，不得在比赛现场发言。

十七、竞赛直播

1.赛场内部署无盲点录像设备，能实时录制并播送赛场情况；

2.赛场外在指定地点有投影同步显示赛场内竞赛状况；

3.条件允许时，可以进行网上直播。

十八、其他

1.参赛选手及相关工作人员，由赛项承办院校赛统一安排食宿，费用自理。

2.本技术文件的最终解释权归大赛组织委员会。